

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 4»

Сидячих Е.А.



**ПРОГРАММА**  
Экологического отряда  
**«Хранители природы»**  
на 2023-2024 учебный год

Руководители отряда  
Котлякова Анна Сергеевна

г. Чита, 2023 год

## Пояснительная записка

*Если бы каждый человек на клочке земли  
Своей сделал все, что он может, как прекрасна,  
Была бы Земля наша».*  
*А.П. Чехов*

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в младшем возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Для этого всем, живущим на Земле, необходимо осознать реальное положение человека как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми видами. Мы должны понимать ограниченность природных ресурсов используемых территорий. Сегодня все больше стран, в том числе и наша, присоединяются к реализации концепции устойчивого развития. Согласно этой концепции люди должны соблюдать законы природы и изменить свое потребительское отношение к ней на признание ее самоценности: с одной стороны, должны быть учтены интересы людей, их желание создать для себя приемлемые условия существования, с другой — человеческие устремления следует ограничить рамками природных законов.

Чтобы реализовывать эти принципы на практике, нужны люди с новым мышлением. Достичь целей можно только через экологическое образование.

В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы. Создание экоотряда – одна из наиболее эффективных форм экологического образования, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе

экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования.

В программе особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу, место в ней человека, первоначальных представлений о существующих в природе взаимосвязях и на этой базе основ экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью.

Занятия по программе направлены на формирование активной жизненной позиции. Они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него, зависит состояние окружающей нас среды. Даже маленький человек способен изменить в лучшую (или в худшую) сторону свое окружение. С этих позиций большое внимание уделяется активной практической деятельности детей. Экологическое образование рассматривается как неотъемлемая часть общего образования.

Школьный экологический отряд «Хранители природы» является общественной независимой организацией. Членами отряда стали учащиеся 4 класса МБОУ НОШИ № 4.

**Целью деятельности школьного экологического отряда «Хранители природы»** является создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся школы

**Задачи:**

- изучение истории и природы своего края;
- применение на практике знаний вопросов экологии и путей их решения;
- овладение нормами экологической культуры;
- вовлечение обучающихся школы в практическую работу по сохранению природы;
- участие в городских, российских и международных экологических программах, и проектах.

Программа деятельности школьного экологического отряда «хранители природы» рассчитана на 1 год и включает три направления природоохранной работы:

- познавательное
- природоохранное
- здоровьесберегающее

**Методы реализации программы:**

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- доверие;
- сотрудничество;
- соревнование;
- метод переключения
- экологическое исследование;
- дискуссия;
- поручение;
- создание воспитательной ситуации;
- поощрение

### **Формы:**

- экологическое занятие;
- творческая деятельность;
- организация школьных выставок;
- практическая работа;
- беседа;
- лекция;
- экологические вечера;
- конкурс;
- экскурсия;
- наблюдения;
- просмотр видеофильмов, презентаций;
- общешкольное мероприятие и др.

### **В основу программы положены принципы:**

- возможности личного участия в образовательном процессе обучающихся младше себя;
- возможность личного участия в выявлении экологических проблем, принятии и реализации решений в отношении качества окружающей среды;
- обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих;
- теоретические знания должны находить применение в практической, исследовательской и общественной деятельности;

### **Ожидаемые результаты:**

Предполагается получить результаты в области воспитания, а значит, развития ребенка:

- воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира;
- формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях;

- привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту;
- умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;
- желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения, обогащение словарного запаса, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциация мышления.

Экологический отряд «Хранители природы» имеет приветствие (Приложение 1), паспорт отряда (Приложение 2)

## **ПЛАН РАБОТЫ**

экологического отряда «Хранители природы»

на 2022/2023 учебный год

### **Сентябрь**

- Организационное заседание, планирование мероприятий на год.
- Знакомство с планом работы экологического отряда
- Участие в мероприятиях разного уровня

### **Октябрь**

- Акция «Всемирный день защиты животных»
- Всероссийский урок «Самые - самые»
- Участие в мероприятиях разного уровня (всероссийская акция «БумБатл»)

### **Ноябрь**

- Акция «Покормите птиц зимой» (Час общения)
- Выпуск буклетов «Покорми зимующих птиц»
- Участие в мероприятиях разного уровня

### **Декабрь**

- Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)
- Участие в мероприятиях разного уровня

### **Январь**

- Классные часы ко дню заповедников
- Акция «Покорми птиц зимой»
- Участие в мероприятиях разного уровня

### **Февраль**

- Выпуск и распространение листовок «Наведи чистоту в своем дворе!!!». Агитация школьников и их родителей на субботник по очистке ближайших дворов
- Участие в мероприятиях разного уровня

### **Март**

- Экскурсия в «Ботанический сад»
- Участие в мероприятиях разного уровня

### **Апрель**

- Акция «Сдай батарейку-спаси ежика»
- Информационный час «Экологические проблемы моего города»
- Участие в мероприятиях разного уровня

### **Май**

- Выпуск видеоролика «Чем ты можешь помочь природе»
- Участие в мероприятиях разного уровня



## **Паспорт экологического отряда «Хранители природы»**

Руководитель: Козякова Анна Сергеевна, Бакушева Любовь Анатольевна

Название: Школьный экологический отряд «Хранители природы»

Девиз: «Будем бить тревогу вместе,

Потому что все в ответе,

Как нам в новом веке жить,

Как природу сохранить!»

**Цель:** формирование экологической компетенции школьников.

Направления работы:

- заседания совета отряда;
- исследовательская работа;
- лекторская работа;
- участие в конференциях различного уровня;
- организация и проведение школьных экологических акций;
- организация экологических мероприятий в рамках школы;
- участие в школьных и районных олимпиадах;

Формы и методы, используемые в отряде:

- исследовательская работа;
- экскурсии по краю и России;
- экологические акции;
- круглые столы;
- экологические праздники;
- выступление лекторских групп;
- выпуск экологических газет, листовок, статей;
- школьные конкурсы фотографий, плакатов и рисунков;
- научно-практические конференции;

**Правила членов экологического отряда «Хранители природы»**

- В отряде ребята живут без Я, как друзья. Всем на удивление одно местоимение – "МЫ".

- Коллективно обсуждать и решение принимать:
- Делать где? Зачем и что? Как? Когда? Во сколько? Что?
- Каждое дело – с пользой, иначе зачем?
- Каждое дело – людям, иначе зачем?
- Каждое дело – творчески, иначе зачем?
- Закон точности – не терпит опозданий.
- Закон справедливости – справедливость превыше всего.
- Закон помощи – помоги другим, и тебе помогут.
- Чем больше трудностей, тем больше бодрости.

### **Устав школьного экологического отряда «Хранители природы»**

Членом школьного экологического отряда может быть любой обучающийся 4 класса, любящий природу, желающий внести свой посильный вклад в дело охраны природы.

Члены экологического отряда обязаны:

- принимать участие в охране окружающей среды;
- соблюдать требования природоохранного законодательства;
- знать, соблюдать и передавать другим нормы экологической этики и морали;
- изучать и приумножать природные богатства родного края;
- постоянно повышать уровень своих знаний о природе и экологической культуры населения.

Члены экологического отряда имеют право:

- вести исследовательскую работу по изучению природы и экологии родного края;
- принимать участие в экологических акциях и праздниках разного уровня;
- излагать свое мнение на заседаниях, в прессе и конференциях;
- защищать права и интересы населения, развивать экологическую грамотность и культуру;
- оказывать посильную помощь государственным органам в борьбе с нарушениями природоохранного законодательства;

требовать от соответствующих органов предоставления своевременной достоверной и полной информации о загрязнении окружающей природной среды и мерах ее охраны.

Член экологического отряда всегда должен помнить:

- природа – это живая, чувствительная, очень сложная система;
- от каждого из нас зависит, что останется в этом мире будущим поколениям.

## Перечень методической и учебной литературы:

### Литература для педагогов:

1. Суворова В.М. «Опыт экологической работы со школьниками». – Волгоград, 2009
2. Урок экологии в тридевятином царстве / Педсовет № 5, 2006
3. Экологическая сценка / Педсовет №9, 2008
4. День птиц / Педсовет № 1, 2005
5. Синичкин день / Педсовет № 7,2005
6. Свалка по имени Земля / Педсовет №11, 2005
7. Частушки на экологическую тему / Педсовет № 7, 2009
8. Всемирный день Земли / Педсовет № 2, 2010
9. Экологическая сказка / Педсовет № 6, 2003
10. Экологические игры / Пед. творчество № 9, 2007
11. Экологические сказки / Педсовет № 11, 2004
12. Здравствуй пернатые, Наш дом – планета Земля / Педсовет № 8, 2008
13. Экология в филологии / Педсовет №11, 2007
14. Экологическая игра «Лик Земли» / Последний звонок № 12, 2007
15. На крыльях весну принесли / Последний звонок № 1, 2005
16. Война как фактор ухудшения среды обитания, игровые задачи по экологии / Последний звонок № 8, 2005
17. Земля – наш общий дом / Последний звонок №12,2005

### Литература для воспитанников:

1. Методические разработки внеклассных мероприятий.
2. Энциклопедия для детей «Биология» - М.: 2002
3. Энциклопедия для детей «Человек» - М.: 2002
4. Джинни Джонсон «Животные (млекопитающие, птицы, рыбы). – М.: АСТ, 2001
5. Детская энциклопедия «Животные». –М.: Махаон, 2006
6. Акимушкин И.И. «Мир животных: Птицы, рыбы, земноводные и пресмыкающиеся».- М.: Мысль, 1999
7. Жизнь животных: в 7т./ под редакцией Ю.И.Полянского. –М.: Просвещение, 1987
8. Иллюстрированная энциклопедия рыб / под ред. П.А. Моисеева. – Прага: Артис, 1982
9. Огнев А.В. «Змеи в домашнем террариуме».- М.: Аквариум, 2002
10. Удивительное в жизни животных / под ред. проф. А.с. Константинова и проф. Н.И. Лариной.- Саратов, 1966
11. Золотницкий Н.Ф. «Аквариум любителя».- М.: ТЕРРА, 1993
12. Райков Б.Е. «Зоологические экскурсии».- М.: Топикал, 1994
13. Боднарук М.М., Ковылина Н.В. «Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах». - Волгоград: Учитель, 2007