

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа-интернат № 4»  
Адрес: г. Чита, ул. Пригородная 6, тел. 20-68-12

---

**Отчет о результатах самообследования за 2020год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальной общеобразовательной школы-интернат № 4»**

## 1. Общие вопросы:

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа-интернат № 4» в 2020 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

- ✓ рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- ✓ возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

МБОУ «НОШИ №4» в 2020 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2018-2019 учебный год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий. Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- ✓ систематизированные данные внутришкольного контроля;
- ✓ документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- ✓ результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;
- ✓ результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- ✓ результаты работы с педагогическими кадрами;
- ✓ результаты воспитательной работы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

- ✓ обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- ✓ развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- ✓ укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения обучающихся с ОВЗ;
- ✓ выявление и поддержка одаренных детей ;
- ✓ повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Стратегические цели школы таковы:

- ✓ обеспечение доступности образования,
- ✓ повышение качества образования,
- ✓ повышение результативности,
- ✓ обеспечение социальной защиты детей.

В 2020 году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- ✓ формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- ✓ формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

Данные представлены по состоянию на 31.12.2020 г.

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа-интернат № 4»

**Учредитель:** Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»

**Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:**

672003, город Чита, улица Пригородная, дом №6.

**Телефон:** 20-68-12

**Адрес официального сайта:** <http://schola-internat.ucoz.ru>

**Адрес электронной почты:** school-internat-4@mail.ru

**Директор школы:** Гладких Елена Александровна

**Сменность занятий:** школа работает в две смены

**Основная форма обучения:** очное обучение

**Язык обучения:** русский

**Организация питания:** организация работает самостоятельно

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	75Л02 № 0000493	№ 140 от 17 марта 2016	Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	75А02 № 0000183	№ 46 от 20 мая 2016	Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.	до 16 июня 2023

## 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Одним из условий результативности деятельности школы-интернат является организационная структура управления ею, характеризующая как совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия, ответственность и контроль над выполнением управленческих функций, а также существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

В школе-интернате существует дивизионная модель управления. При такой организационной структуре управления, группы учителей (методические объединения, творческие и др.) берут на себя выполнение большого числа управленческих функций. Предполагается делегирование ответственности и прав на нижние уровни управления. То есть децентрализация позволит увеличить скорость принятия решений, сократить потоки информации, циркулирующие в управляющей системе, и поэтому структура становится действительной. Организационная структура должна иметь гибкий и мобильный характер, что в полной мере, обеспечит адаптацию управления к условиям внешней среды. Планируем создать такую модель управления, в которой сбалансировано представительство сторон заинтересованных в работе школы: родителей, педагогов, учредителей и другой общественности. Поэтому ставим задачу – организовать эффективную систему управления школой.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что

помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

#### Список администрации МБОУ «НОШИ № 4»

№ п\п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО
1	Руководитель	Директор	Гладких Елена Александровна
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нехаева Елена Николаевна
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Зубова Наталья Александровна

Система контроля осуществляется при использовании АИС «Сетевой Город».

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- ✓ создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- ✓ достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- ✓ формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таким образом, в школе сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Право владения и материально-техническая база школы регламентируется следующими документами:

- ✓ свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 75-01/32-109/2004-435 от 15.05.2012г.
- ✓ свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание № 75-75-01/039/2012-195 от 29.02.2012г.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Для каждого кабинета создан паспорт, в котором отражен полный список имеющегося оборудования: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника.

В школе имеется оборудованная столовая, малый спортивный - актовъй зал, библиотека, 1 компьютерный класс, помещения службы психолого-педагогического сопровождения (кабинеты логопеда, психолога, сенсорная комната). На территории школы располагаются 3 детские игровые площадки. В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров школы в Интернет.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся.

#### Динамика контингента обучающихся

уровень образования	2018 г.	2019 г.	2020 г.
начальное общее	87	81	81

Данные таблицы показывают стабильность обучающихся. Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения города и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

Наполняемость классов в параллелях школы не превышает норму – 20 человек (согласно уставу), что не создаёт дополнительные трудности при внедрении инновационных программ и технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий, в основе которых лежит системно-деятельностный, компетентностный, личностно ориентированный и метапредметный подходы, в соответствии с требованиями ФГОС.

#### Социальный паспорт учащихся МБОУ «НОШИ №4»

№п/п	Параметры	2019-2020 учебный год
1	Всего	78 семей – 81 ребенок
2	Из них девочек	42
3	Мальчиков	38
4	Дети ВШК	0
5	Дети из многодетных семей	27 детей (25 семей)
6	Дети под опекой	3 ребёнка
7	Дети с ОВЗ	1 ребёнок
8	Дети-инвалиды	2 ребёнка
9	Дети из неполных семей	13 детей
10	Дети из полных семей	70 детей
11	Дети из неблагополучных семей	0 семей
12	Дети на учёте в КДН	0
13	Дети группы риска	0
14	Дети из малообеспеченных семей	5 детей (5 семей)
15	Дети из семей беженцев	0

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения – педагог-психолог, логопед и социальный педагог.

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения

Основной предмет деятельности школы – реализация образовательных программ НОО.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года

Концепция развития образовательного учреждения.

Происходящие в России кардинальные экономические, политические, социокультурные изменения требуют внесения изменений в систему образования и воспитания. Создавая свою программу развития, школа учитывала контингент обучающихся, пожелание родителей. Вместе с этим, в школе за последние годы создан и эффективно функционирует блок дополнительного образования, который способствует развитию разносторонних интересов обучающихся. Концепция развития школы разработана в соответствии: с основными направлениями государственной политики России в области образования, с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, с Концепцией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа».

Целевые индикаторы и показатели программы.

1. Для 100 % контингента обучающихся обеспечить качественное образование.
2. Для 100% контингента обучающихся школы использовать в организации образовательного процесса ресурсы научной, технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития. Заказ государства и общества в подготовке граждан России определил ключевые компетентности выпускника школы: личностные, метапредметные, предметные. Реализация ключевых компетенций позволит выпускнику школы успешно адаптироваться в других школах с переходом в 5 класс. Достижение нового результата – формирования ключевых компетентностей – является приоритетной задачей педагогического коллектива школы в рамках программы. Реализацию Программы развития педагогический коллектив планирует посредством выполнения подпрограмм, разработанных педагогами школы по следующим направлениям: – внедрение инноваций в систему организации учебно-воспитательного процесса;

– успешность каждого ребенка

– критерий эффективности учебно-воспитательного процесса;

– приоритет учебно-воспитательного процесса ;

– здоровье ребенка.

Для каждой из данных подпрограмм определены задачи и ожидаемые результаты.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2020 году МБОУ «НОШИ № 4» реализовывала следующий учебный план:

- ✓ учебный план 1-4 классы (ФГОС)

Учебный план школы предусматривает обеспечение выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ», требований ФГОС НОО. При создании учебного плана, учитывались цели и задачи, которые стоят перед школой. Основными целями общеобразовательного учреждения являются:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,
- ✓ создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего образования МБОУ «НОШИ № 4».

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего образования МБОУ «НОШИ № 4».

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа и работа кружков. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей начальной школы. Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего образования МБОУ «НОШИ № 4» выполнены на 100%. Учебный план школы создавался с выполнением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и подготовки обучения в общеобразовательных учреждениях.

## 3. Кадровый состав образовательной организации

В образовательном учреждении работает 20 педагогических работников: 4 учителя начальных классов, 1 учитель физической культуры, 1 учитель английского языка, 1 логопед, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 5 школьных воспитателей, 4 воспитателя детского сада, 1 вожатая,



ЗДУВР, директор. Первую категорию имеет 1 человек. Все остальные имеют соответствие занимаемой должности. Учителя и воспитатели ежегодно повышают свою квалификацию.

Возрастной состав:

до 30 лет- 2 человек (10 %),

30-40 лет – 3 человек (15 %),

40-50 лет- 12 человек (30 %),

50-60 лет -2 человека (10 %),

свыше 60 лет- 1 человек (5 %).

Таблица квалификационных категорий педагогов за 2019 год

ВСЕГО педагогических работников	Из них имеют высшую категорию	Из них имеют первую категорию	Соответствие занимаемой должности	Без категории
20	0	1	17	2 после отпуска по уходу за ребёнком.

#### 4. Анализ качества обучения обучающихся:

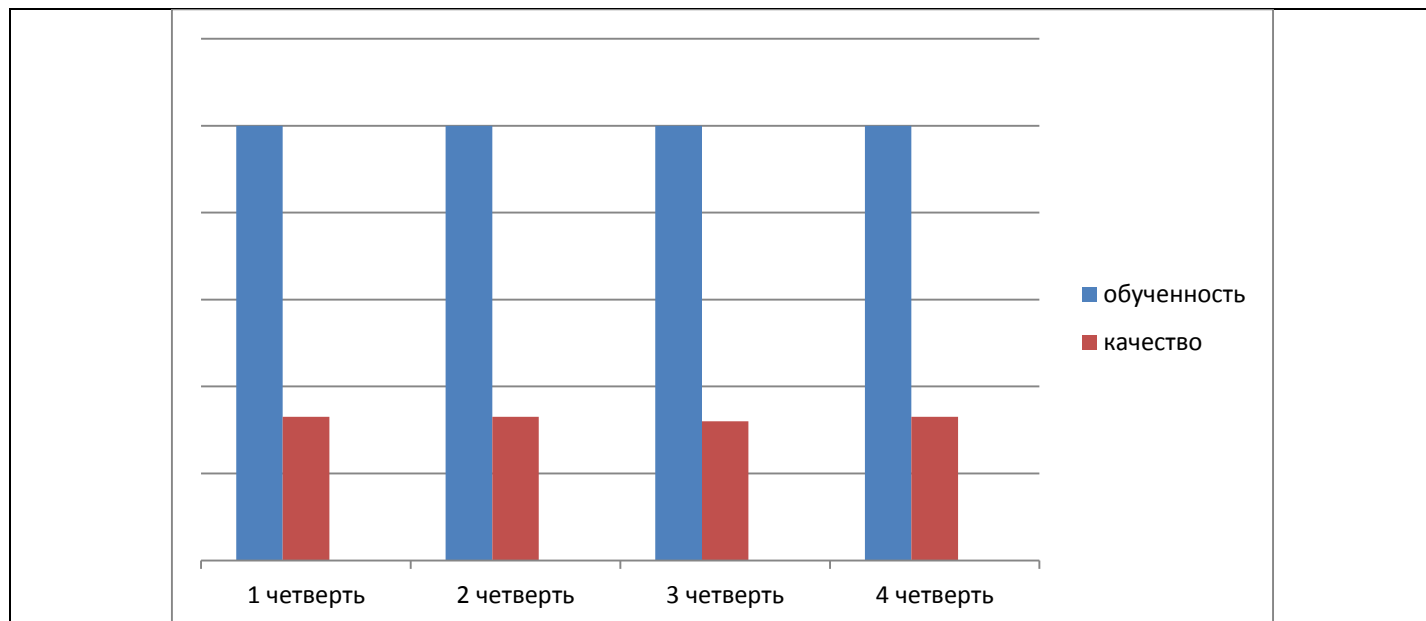
##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 4 года

Сравнительная таблица успеваемости в начальной школе (1-4 классы)

	2017- 2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	челов	%	челов	%	челов	%	челов	%
Всего обучающихся	87	100%	81	100%	81	100%	77(1полугодие)	100%
Отличников	4	6%	4	7%	-	-	4(1полугодие)	7%
Хорошистов	15	22%	14	23%	19	33%	23(1полугодие)	41%
С одной «3»	17	25%	10	16%	9	16%	14(1полугодие)	25%
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества знаний	19	29%	18	31%	19	33%	27(1полугодие)	48%
% успеваемости	87	100%	81	100%	81	100%	77(1полугодие)	100%

## 4.2. Анализ результатов обучения за 20219/2020 учебный год

Динамика успеваемости и качества знаний в 2019-2020 учебном году в начальной школе



### 6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Главной целью воспитательной работы школы является – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2020 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ здоровьесберегающее и спортивное воспитание;  законопослушное воспитание;  профилактика правонарушений;
- ✓ работа с родителями.

Воспитательная работа в 2020 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- ✓ Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- ✓ Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- ✓ Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;

- ✓ Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- ✓ Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- ✓ Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- ✓ Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Воспитательные задачи на 2020год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которого является ориентация системы образования на новые образовательные результаты связанные с понимаем развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе. Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

- ✓ Воспитание в процессе обучения.
- ✓ Внеурочная деятельность:
  - внеклассная работа;
  - внешкольная работа;
- ✓ Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия.

#### **План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. Сентябрь-Месячник «Внимание - дети!»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» Торжественная линейка, тематические классные часы 2) Беседы в классах по ПДД 3) Месячник безопасности (по плану) 4) Профилактическая операция «Внимание –дети!»
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс поделок из природного материала «Дары осени» 2) Неделя противопожарной безопасности
Экологическое воспитание	Акция «Желтый лист»
Физкультурно-оздоровительное воспитание	День Здоровья
Семейное воспитание	1) Родительские собрания 2) Совместный рейд в семьи учащихся
Методическая работа	1)Планёрка «Единые требования к оформлению классного уголка»
Работа кружков и спортивных секций	1) Презентация кружков и секций 2) Работа по оформлению документации рук. кружков 3) Составление расписания работы кружков и секций
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ программ воспитательной работы классных руководителей 2) занятость обучающихся в кружках и секциях, ДО 3)Организация дежурства..в школе

### Октябрь-Месячник «Я гражданин»

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Декада правового воспитания (тематические классные часы) 2) Приём первоклассников вДО «Умка»
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День учителя. Праздничный концерт для учителей. 2) «Осень – рыжая подружка»- общешкольное мероприятие 3) Конкурс чтецов (в соответствии с темой КО)
Экологическое воспитание	Генеральная уборка кабинетов, групп
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы, беседы на санитарно-гигиенические темы
Семейное воспитание	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня Общее родительское собрание «Семья и школа – территория безопасности»
Методическая работа	1) Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.
Контроль за воспитательным процессом	1) Охват внеурочной деятельностью. 2) ВШК 1 класс

### Ноябрь-Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Классные часы ко Дню народного единства 2) Неделя толерантности
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День матери -концертная программа с приглашением мам -«Самый дорогой мой человек» (конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери) 2) Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности об-ся
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы согласно тематике 2) Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения
Семейное воспитание	1) Тематические родительские собрания
Методическая работа	Совещание : «Корректировка планов работы на вторую четверть»
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков
Контроль за воспитательным процессом	Посещение родительских собраний

**Декабрь-месячник «Новый год у ворот!»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы «Новый год у ворот!» 2) Классные часы, книжные выставки: - «Символы Российского государства» -«Россия – Родина моя»
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Путешествие в новогоднюю сказку(елки) 2) Конкурс новогодних открыток. 3) Конкурс поделок «Символ года»
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1)Классные часы, беседы по темам: «Личная гигиена», «О пользе физкультуры», «Сам себе доктор» и др.
Семейное воспитание	1) Посещение детей в семьях во время каникул 2) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 3) Работа родительского комитета по подготовке к новому году
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы
Контроль за воспитательным процессом	1) ВШК 2 класс

**Январь 2020 -Девиз месяца: «Я - патриот»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Конкурс стихов о родине, войне, мире. 2) Кл. часы, беседы «Сталинград в солдатской шинели»
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Я – патриот»
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Анализ заболеваемости уч-ся школы в 2020г. 2) Организация месячника по профилактике дорожно-транспортных происшествий
Методическая работа	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
Работа кружков и спортивных секций	Посещение кружков и секций
Контроль за воспитательным процессом	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.

**Февраль 2020г. Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1)Беседы в классах, посвященные Дню защитников

	Отечества. 2) Конкурс инсценированной военно - патриотической песни
Нравственно-эстетическое воспитание	День Святого Валентина 1) Организация почты для влюбленных. 2) классные часы об истории праздника 3) выпуск газет
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Веселые старты»
Методическая работа	МО классных руководителей по теме: «Спорт в воспитании» -Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы -Информационное совещание « Самообразование по темам ВР»
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков
Контроль за воспитательным процессом	Военно-патриотическое воспитание в школе

**Март 2020 г. Девиз месяца: «В мире прекрасного»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Операция «Забота»
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. 2) Изготовление поздравительных открыток 3) Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 4) Конкурс сочинений: «Моя мама»»
Семейное воспитание	Психолого- педагогическая встреча для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Первенство школы по шашкам
Методическая работа	1) Планёрка для классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся 2) МО в соответствии с планом
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. 2) ВШК 3 класс

**Апрель 2020 г. Девиз месяца: «Экологический вестник!»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Уборка школьной территории. 2) Тематические классные часы «Чистый город». 3) Кл. час «Первый человек в космосе» 4) День Земли
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Конкурс рисунков «Весенняя капель» 3) КТД «День птиц»

Семейное воспитание	1) Изучение удовлетворенностью школьной жизнью (анкетирование)
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Первенство школы
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.
Контроль за воспитательным процессом	1) Экологическое воспитание в школе 2) ВШК 4 класс

**Май 2020 г. Девиз месяца: «Помним дни былые»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2) Тематические классные часы по ПДД. 3) Акция «Подарок воину» 4) Операция «Забота» 5) Акция «Внимание дети» (по отдельному плану)
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок» 4) Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Спартакиада
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Вот и стали мы на год взрослее»
Методическая работа	1) Заседание кл. руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2019-2020 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год.
Работа кружков и спортивных секций	Отчётный концерт кружков и секций
Контроль за воспитательным процессом	1) Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью 2) Итоги и анализ работы за 2019 – 2020 уч.год 3) Организация летнего отдыха обучающихся 4) Посещение тематических классных часов, посвящённых Дню Победы

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Профилактическая работа школы проводилась в соответствии с локальными нормативными актами школы:

- ✓ Программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Для учащихся 1-4 классов;

- ✓ Программой по профилактике безнадзорности и правонарушений «Сотрудничество»;
- ✓ Планом работы с родителями;
- ✓ Планом работы Совета по профилактике правонарушений;
- ✓ Планом работы социального педагога;
- ✓ Также система профилактики школы в своей работе опиралась на совместные планы работ с субъектами профилактики;
- ✓ Планом совместной работы с инспектором ПДН Железнодорожного района, города Чита.

Информация о проведенных мероприятиях по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся.

## 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 2019-2020 учебном году дополнительное образование для обучающихся школы было организовано на бюджетной основе.

Всего в 2019-2020 учебном году функционировало 5 детских объединений дополнительного образования, все на бюджетной основе. В них занимались – все 100% учащихся школы, в возрасте от 7 до 11 лет.

Все творческие объединения реализовали свои программы и учётом требования ФГОС.

### Расписание сетевого взаимодействия школы и МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

#### На 2019-2020 учебный год

День недели	Творческое объединение				
	Театральное объединение «Радуга»	Хореографическое объединение «Апельсин»	Объединение «Азбука дизайна»	Объединение «Творческие люди»	Спортивная секция «Дзюдо»
понедельник	2 класс (11.00-12.00)	2 класс (17.00-18.00)		3 класс (14.00-16.00)	1 класс (12.00-13.20)
вторник					4 класс (14.00-15.30)
среда	2 класс (11.00-12.00)				1 класс (12.00-13.20)
четверг		2 класс (17.00-18.00)	1 класс (12.00-13.20)		
пятница	2 класс (11.00-12.00)		4 класс (10.45- 12.10)	3 класс (14.30-16.00)	4 класс (17.00-18.30)

Ребята посещали все вышеперечисленные занятия с удовольствием, получали дополнительные знания. Эффективность таких занятий очевидна. Отмечается доброжелательное отношение и заинтересованность педагогов, высокая квалификация преподавательского состава.



### 7.3. Участие в творческих конкурсах за 2020 год.

Одним из достижений 2019-2020 учебного года является увеличение числа участников в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, дети с удовольствием включаются в них, демонстрируют свои возможности и способности. В 2020 году обучающиеся результативно участвовали в конкурсах фестивалях разного уровня от школьного до международного. Наиболее яркими и запоминающими стали:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Результаты
1.	Конкурс чтецов «Любовь к Отечеству сквозь тайнства страниц»	ноябрь	Сертификат
2.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	ноябрь	Диплом I степени
3.	«Детский сад территория ЗОЖ»	Ноябрь	
4.	«Акция покормите птиц зимой»	Ноябрь-январь	
5.	Акция «Сдаём мусор на переработку»	октябрь	
6.	Выставка детского творчества «Необыкновенный мир животных»	ноябрь	
7.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка»	декабрь	Победитель
8.	Краевой конкурс макетов баннеров «Как прекрасен этот мир!»	ноябрь	II место
9.	Губернаторский конкурс «Новогоднее Забайкалье 2019»	декабрь	3 сладких
10.	Декады образовательной деятельности в образовательных учреждениях	январь	
11	Городской творческий фестиваль «Ума палата»	февраль	
12	Конкурс музыкального творчества IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»	март	Иванова Динара
13	Городской конкурс вокального мастерства «И доблесть! И честь! И отвага!»	март	Иванова Динара
14	КО и программа «Кадры будущего для регионов», «Добрые стены» . Конкурс детского рисунка «Время мультфильмов»	март	
15	Смотр-конкурс народного творчества «Наследники Победы», рганизатор «ТГК-14»	март	

## Участие в городских мероприятиях 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Уровень	Результат
1	Акция «САД ПОБЕДЫ» 4 класс	4 класс Макарова З.А.	сентябрь	городской	
2	Фестиваль национальных культур	Франко М.И. 3 класс, дошкольники Теряева Е.В. Кулябина Ю.В.	октябрь	городской	
3	Творческий конкурс «Дизайнерская урна»	2 класс Козякова А.С.	сентябрь	городской	
4	Экологический конкурс детского творчества «Даурия - Земля степных антилоп и журавлей»	1 класс Кулябина Ю.В.	октябрь	Региональный	
5	Конкурс чтецов «Мир твоему, Земля, большому дому»	Зубова Н.А. -1 класс Козекаева А.С. -2 класс Ерилова Л.Д. - 3 класс	октябрь	Городской	Сертификат
6	Акция «Медиация: меняется мир- меняемся мы»	1 класс Зубова Н.А.	октябрь	школьный	
7	Акция «Россия – наш общий дом»	1 класс Зубова Н.А. Кулябина Ю.В. 3 класс Ерилова Л.Д.	ноябрь	Городской	
8	Конкурс «Моя моя лучшая на свете»	1 класс Зубова Н.А. 2 класс Козякова А.С. 3 класс Ерилова Л.Д.	ноябрь	городской	Сертификат
9	Конкурс рисунков «Даурия родина журавлей»	1 класс Кулябина Ю.В.	ноябрь	городской	

10	Акция «Моя мама лучшая на свете»	Все	ноябрь	городской	
11	Конкурс «Город в огнях»	Все	ноябрь-декабрь	городской	
12	Конкурс «Елочка, живи!»	Все	декабрь	городской	сертификат
12	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Все	декабрь	городской	
13	Олимпиада «Неболит»		ноябрь-декабрь	краевой	
14	Губернаторский конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье-2020»	Все	Декабрь		1 сладкий подарок
15	Городской конкурс «История Новогодней игрушки»	2 класс	Декабрь	городской	
16	Живая открытка	2 класс, 1 класс	Декабрь	городской	

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе ведётся в пропедевтическом плане. Модуль профориентационной работы включён в воспитательную программу школы.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

*Задача* совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания

школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (фабрика тортов «Восток», МЧС, зоопитомник «Амодово»);
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования (Курсы «Азбука дизайна», «Апельсин», «Радуга»)

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

За формирование здоровьесберегающей среды отвечал социальный педагог. Одним из направлений его деятельности является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактика различных видов поведения «риска». Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось поликлиническим подразделением №2 в Железнодорожном районе, города Чита.

В школе постоянно работает медицинская сестра. Проводятся плановые осмотры учащихся, делаются прививки. Обеспечение школьников горячим питанием – шаг к сохранению здоровья. Организация питания осуществляется школьной столовой -100% охват горячим питанием (завтрак, обед, полдник, ужин, паужин).

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

#### **Распределение детей школьного возраста по уровню физического развития**

<b>Уровни</b>	<b>2018-2019</b>		<b>2019-2020</b>		<b>2020-2021 (1 полугодие)</b>	
	человек	%	человек	%	человек	%
Низкий уровень	12	14,8	10	13,1	9	12,3
Средний уровень	59	73	51	67,1	50	68,5
Высокий уровень	10	12,2	15	19,8	14	19,2

Для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни проводятся различные классные и общешкольные мероприятия. Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью.

#### **План спортивно – массовых, физкультурно – спортивных и социально-значимых мероприятий на 2019 – 2020 учебный год**

	Сроки	Физкультурно-оздоровительные мероприятия		Мероприятие по военно-патриотическому воспитанию	
1	Сентябрь	Беседы в классах о режиме	1-4кл		

		дня школьника, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток.			
		Игра-путешествие «Если хочешь быть здоровым»	1-4кл		
2	Октябрь	Турнир по шашкам	2-4кл		
3	Ноябрь	«Игра по станциям»	1-4 кл	Флэш-моб «Триколор»	1-4кл
		Спортивный праздник «Папа-мама –я –спортивная семья»	1-4кл		
4	Декабрь	Новогодний турнир Форд Боярд	1-4кл		
5	Январь	«Зимние забавы»	1-4кл		
6	Февраль	Спортивно патриотическая игра «Дослужиться до генерала»			1-4 кл
				«Смотр строя и песни»	1-4кл
7	Март	«Весёлые старты»	1-4кл		
8	Апрель	«Месячник здоровья» - «День бегуна»; - «День прыгуна»; - «День метателя»; - «Папа, мама, я -спортивная семья!».	1-4кл		
9		Май	Турнир по мини-футболу	2-4 кл	Спортивные соревнования посвященные Дню Победы
		Выходи во двор поиграем.	1-4кл		

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Создание безопасных условий – одна из приоритетных задач школы.

В школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, имеется внутришкольное голосовое оповещение. Территория ограждена по периметру. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в МБОУ «НОШИ № 4» осуществляется охранниками ЧОП «Рубиком +» на 1-ом оборудованном постах охраны.

Имеются:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности объекта,
- ✓ Технический паспорт КСОБ,
- ✓ Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Систематически проводится инструктажи по технике безопасности для сотрудников школы ( вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой).

Проведена аттестация рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, прошли психиатрическое и наркологическое обследование, обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов.

В школьных дневниках учеников школы схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения.

В целях профилактики травматизма проводится педагогическое расследование ситуации, которая привела к травме любой степени тяжести. Актов о несчастных случаях с обучающимися: за последние 3 года в школе нет. Среди сотрудников травм за 3 года не было. Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Совете родителей школы.

Информация о безопасном поведении размещается на стендах в школе и на сайте.

### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 100 посадочных мест, кухня для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. Школа работает самостоятельно, в кухне работают работники, которые числятся в штате школы. Обучающиеся, получают питание, включающее завтрак, обед, полдник, ужин, паузин.. Питьевой режим осуществляется через питьевой куллер, расположенный в помещении перед обеденным залом. Обслуживание куллера, осуществляется по договору со специализированной организацией. Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг по медицинскому обслуживанию заключен договор с ГУЗ «Детский клинический центр» города Читы.

### **12. Востребованность выпускников:**

Выпускники МБОУ «НОШИ № 4» заканчивают первую ступень обучения и переходят в школы, согласно закреплённым территориям по мест прописки.

### **13. Учебно-методическое обеспечение.**

Качественному обучению учеников способствует созданная в школе современная инфраструктура. Имеется один компьютерный кабинет. В котором 12 ноутбуков для учащихся и 1 для учителя. Сетевой интерфейс обеспечивает школьный сервер. Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. В школе развернута локальная сеть, в которой прописаны и настроены права и привилегии для разных категорий пользователей. Все учителя и воспитатели систематически используют информационные технологии при проведении уроков. Итог года – 100% учителей и воспитателей используют информационные технологии в преподавании предметов школьного курса, проведении внеурочных занятий и воспитательских часов. Ежегодно ведется работа по обновлению и приобретению для школы технических средств.

### **14. Библиотечно – информационное обеспечение.**

Школьная библиотека, являющаяся структурным подразделением школы, имеет абонемент и читальный зал. Обучающиеся посещают библиотеку по чёткому расписанию, каждый класс в своё время. Педагог-библиотекарь для каждого класса проводит тематические беседы. На разные в соответствии с возрастом темы.

Активность посещения библиотеки с целью чтения художественной литературы представлена в таблице:

Год	Записано читателей	Число посещений	Выдано художественной литературы
2017	88	2992	3010
2018	87	2958	3123
2019	81	2800	2980
2020	81	2899	2999

Таким образом, систематическим чтением охвачены 100% обучающиеся школы. В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей. В 2020 году фонд библиотеки был пополнен новыми изданиями периодической печати. Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к энциклопедиям, словарям, справочникам к периодическим изданиям. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки. Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда.

## **15. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

- ✓ аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- ✓ экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- ✓ информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- ✓ информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- ✓ обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- ✓ реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2020 года администрацией школы совместно с руководителем школьного методического объединения и ЗДУВР проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
3. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы в 1-4 классах (ФГОС НОО). (С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-4 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений.
6. Диагностика предметной обученности. (С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ «НОШИ № 4» на текущий учебный год).
7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
  - организация условий обучения;
  - организация учебного процесса;
  - организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
  - психологический климат в школе.
9. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной



социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

#### 16. Анализ показателей деятельности.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях МО.

Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ «НОШИ № 4» позволил сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители (законные представители), местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2021 году работа школы будет направлена на создание в условиях школы-интерната лично ориентированной образовательной среды посредством комплекса проектных направлений, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей каждого ребенка, достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательных программ всеми воспитанниками и обучающимися, в совокупности определяющих их личностную успешность.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет:

«18» 04 2021г.

Директор МБОУ «НОШИ № 4» \_\_\_\_\_ Е.А. Гладких

М.П.

