



Утверждаю
Директор
МБОУ «НОИИ №4»
Е.А.Гладких

**Программа
по профилактике безнадзорности и правонарушений
«Сотрудничество»**

Составитель
социальный педагог
Макарова З.Х.

**Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних на 2020-2021г.г».**

Паспорт программы.

| | |
|--|---|
| Наименование программы | «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2021 г.г» |
| Цель программы | Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none">1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому. |
| Основной разработчик программы | Администрация МБОУ «Начальная общеобразовательная школа-интернат №4» |
| Срок реализации программы | 2020- 2021 г.г. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими образования. |

Понятия, употребляемые в работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ПДН и КДН и ЗП,

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих

на учете в КДН, педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С учащими «группы риска» и их семьями проводится классными руководителями и социальным педагогом индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность.

В системе проводятся Советы профилактики правонарушений с привлечением инспектора ПДН, родителей, классных руководителей, воспитателей.

В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью.

Ведется постоянная работа по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных формах учета.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- Советы профилактики,
- рейды в семьи учащихся «группы риска»,
- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете КДН и внутришкольном учете,
- совместные родительские собрания по безопасности дорожного движения.
- проведение бесед, классных часов, викторин с учащимися по пропаганде безопасности дорожного движения,
- проведение встреч учащихся с инспекторами ПДН: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.

5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике правонарушений несовершеннолетних

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:

- «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996г. №12-ФЗ в редакции Федеральных законов от 16.11.1997г. №144-ФЗ, от 20.06.2000г. №102-ФЗ, от 7.08.2000г. №122-ФЗ, от 27.12.2000г. №150-ФЗ, от 30.12.2001г. №194-ФЗ, от 13.02.2002г. №20-ФЗ, от 21.03.2002г. №31-ФЗ, от 25.06.2002г. №71-ФЗ, от 25.07.2002г. №112-ФЗ, от 24.12.2002г. №176-ФЗ, от 10.01.2003г. №11-ФЗ, от 7.07.2003г. №123-ФЗ, от 8.12.2003г. №169-ФЗ, от 23.12.2003г. №186-ФЗ, от 5.03.2004г. №9-ФЗ

- «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г. №107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П)

- «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ

- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ

- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. №111-ФЗ

- Извлечения из семейного, уголовного, административного и трудового кодексов Российской Федерации

Основные направления деятельности.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума.

2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.

3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.

4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.

5. Методическая работа.

Этапы реализации Программы

| Название этапа | Содержание работы |
|--|---|
| I этап. Подготовительный | <ul style="list-style-type: none">– совершенствование нормативно – правовой базы;– определение стратегии и тактики деятельности– укрепление межведомственного сотрудничества;– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность. |
| II этап. Внедрение | <ul style="list-style-type: none">– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения. |
| III этап. Отслеживание и анализ результатов | <ul style="list-style-type: none">– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами– определение перспектив развития школы в этом направлении. |

Ожидаемые результаты Программы.

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Критерии эффективности Программы

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;

План мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

1. Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних

| N п/п | Мероприятия | Исполнители | Срок исполнения |
|----------|---|--|-----------------------------------|
| 1.1. | Выявление семьи и детей группы социального риска | Социальный педагог, педагог-психолог | В течение года |
| 1.2 | Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу | Социальный педагог, классные руководители | По факту пропуска занятий |
| 1.3. | Провести МО классных руководителей по вопросам: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска" и др. | Зам директора по ВР | По плану МО (не реже 2 раз в год) |
| 1.4. | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.) | Заместитель директора по ВР, классные руководители | В течение года |

2. Мероприятия, направленные на организацию досуга несовершеннолетних

| | | | |
|------|---|---|------------------------------|
| 2.1. | Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений несовершеннолетних по месту жительства. | Заместитель директора по ВР | Октябрь |
| 2.2. | Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН, на внутришкольном учете в каникулярное время | Социальный педагог Классные руководители | Октябрь, декабрь, март, июнь |
| 2.3. | Организация летней занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учета | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | Май - август |
| 2.4. | Проверка посещения кружков ДО и секций с обучающимися учетных категорий. | Заместитель директора по ВР | Ноябрь, апрель |

3. Профилактика семейного «неблагополучия» и развитие педагогической культуры родителей

| | | | |
|------|---|--|---|
| 3.1. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 3.2. | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | Социальный педагог классные руководители | В течение года |
| 3.3. | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, лекториев для родителей, родительских всеобучей, семейных конкурсов и т.д. | Заместитель диктора по ВР, классные руководители, социальный педагог | В течение года (по отдельному плану) |
| 3.4. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей | Педагог-психолог Социальный педагог, классные руководители | По мере необходимости |
| 3.5. | Организация правового просвещения родителей | Заместитель диктора по ВР социальный педагог | По отдельному плану |
| 3.6. | Оказание методической помощи классным руководителям в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей. | Заместитель диктора по ВР, Социальный педагог | Обновление информации в течение года |