

**Программа развития  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Начальная общеобразовательная  
школа - интернат № 4»  
города Читы на 2021-2025 годы  
*«Школа личностной успешности  
воспитанников и обучающихся»***

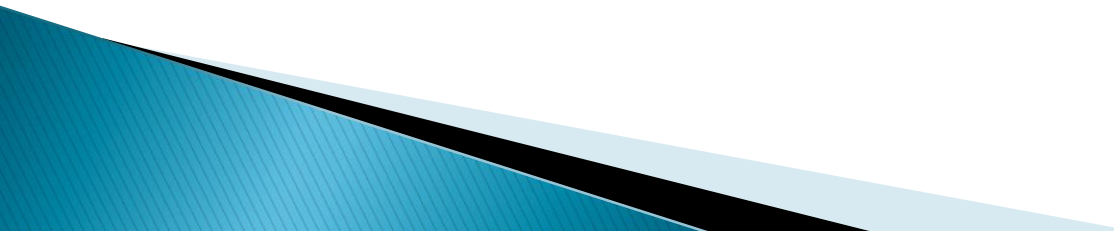
## *Цель программы*

- ▶ Создание в условиях школы-интерната лично ориентированной образовательной среды посредством комплекса проектных направлений, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей каждого ребенка, достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательных программ всеми воспитанниками и обучающимися, в совокупности определяющих их личностную успешность.

# *Задачи программы*

## ***Организационно-управленческие задачи:***

- ▶ Создать, и обосновать концептуально модель школы-интерната как школы личностной успешности всех воспитанников и обучающихся.
- ▶ Разработать и утвердить комплекс проектных направлений обеспечения модели школы-интерната как школы личностной успешности всех воспитанников и обучающихся.
- ▶ Разработать и утвердить поэтапный план реализации программы развития, перехода в режим развития и внедрения комплекса новых проектных направлений.
- ▶ Утвердить планы реализации и необходимого ресурсного обеспечения отдельных проектных направлений обеспечения модели школы-интерната как школы личностной успешности всех воспитанников и обучающихся.
- ▶ Обеспечить реализацию комплекса мероприятий по информированию основных участников образовательных отношений о новых возможностях школы-интерната как школы личностной успешности всех воспитанников и обучающихся.

- ▶ Принять необходимые локальные акты по утверждению программы развития школы-интерната, новых проектных направлений, функциональных направлений деятельности административно-управленческого персонала и педагогических работников, др.
  - ▶ Утвердить систему мониторинга и оценки результативности программы развития школы.
  - ▶ Обеспечить привлечение дополнительных ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, инфраструктурных) для реализации программы развития школы.
  - ▶ Обеспечить внутренний контроль эффективности реализации цели и задач программы развития школы.
- 

## *Организационно-методические задачи:*

- ▶ Провести методические семинары по содержательному анализу концептуальной модели школы-интерната как школы личностной успешности всех воспитанников и обучающихся, комплекс проектных направлений.
- ▶ Разработать программно-методические материалы для обеспечения проектных направлений развития школы-интерната как школы личностной успешности всех воспитанников и обучающихся.
- ▶ Провести корректировку рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, программ воспитания и др. с учетом концептуальной модели школы-интерната как школы личностной успешности всех воспитанников и обучающихся, комплекса проектных направлений развития.
- ▶ Обеспечить информационную работу с детьми и родителями о новых возможностях для достижения личностной успешности всеми воспитанниками и обучающимися.
- ▶ Обеспечить разработку лично ориентированной программы развития каждого воспитанника и обучающегося с учетом комплекса проектных направлений развития.
- ▶ Обеспечить систему мониторинга и оценки личностной успешности каждого ребенка.

# *Психолого-педагогические задачи:*

- ▶ Обеспечить достижение всеми воспитанниками групп дошкольного образования планируемых возрастных достижений в соответствии с целевыми результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
- ▶ Обеспечить достижение всеми обучающимися начальных классов планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- ▶ Создать условия для развития и проявления обучающимися и воспитанниками активности, инициатив в различных видах деятельности, в том числе в рамках детского объединения, детско-взрослого взаимодействия.
- ▶ Обеспечить выявление, поддержку и сопровождение детей с высоким уровнем развития способностей в отдельных видах деятельности, в том числе одаренных и высокомотивированных обучающихся.
- ▶ Обеспечить поддержку, комплексное сопровождение и условия для успешной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

# *Сроки и этапы реализации программы*

- ▶ Программа реализуется в период с 2021-2025 годы.
- ▶ 1. Аналитико-прогностический этап (сентябрь 2021 г. – май 2022 г.).
- ▶ 2. Деятельностный (практический) этап (июнь 2022 г. - декабрь 2024 г.)
- ▶ 3. Рефлексивный (обобщающий) этап (декабрь 2024г. – май 2025г.).



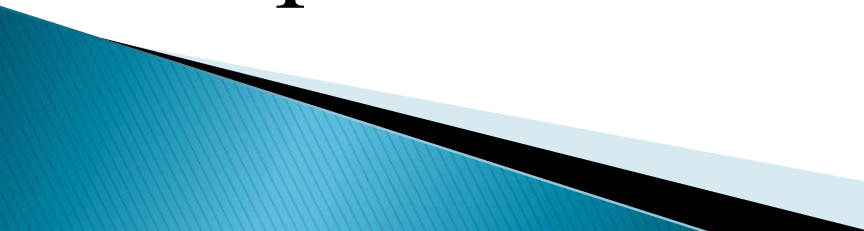
# *Перечень подпрограмм и основных мероприятий программы*

Направления программы:

- ▶ Совершенствование образовательной деятельности на уровне дошкольного и начального общего образования.
- ▶ Повышение качества образовательных результатов.
- ▶ Совершенствование программы воспитания воспитанников и обучающихся.
- ▶ Обновление административно-управленческой деятельности.
- ▶ Совершенствование научно-методического обеспечения образовательной деятельности, повышения профессиональной компетентности педагогов.
- ▶ Развитие детского объединения, ученического самоуправления.
- ▶ Комплексное сопровождение и поддержка отдельных категорий детей (ОВЗ, ТЖС и др.)
- ▶ Система работы по здоровьесбережению детей.
- ▶ Усиление роли семьи в воспитании и социализации детей.



## *Проектные направления программы:*

- ▶ Проект «Территория успеха».
  - ▶ Проект «Я - лидер».
  - ▶ Проект «Мы вместе».
  - ▶ Проект «Умка».
  - ▶ Проект «Я расту».
  - ▶ Проект «Радость общения».
- 

## *Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы*

К 2025 году планируется достижение следующих результатов:

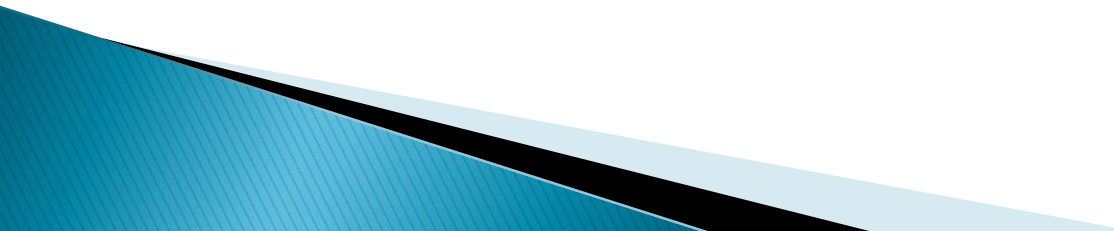
- ▶ все воспитанники групп дошкольного образования достигают планируемых результатов в соответствии с целевыми результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, подтверждают достаточный уровень готовности к школе, 100%;
- ▶ все обучающиеся начальных классов достигают планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- ▶ все обучающиеся являются участниками различных направлений внеурочной занятости и/или осваивают программы дополнительного образования, 100%;
- ▶ все обучающиеся 2-4 классов являются участниками школьного детского объединения, 100%;
- ▶ 100% обучающиеся начальных классов являются участниками различных конкурсов и олимпиад;

- ▶ не менее 10% обучающиеся начальных классов являются призерами и/или победителями конкурсов и олимпиад международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней;
- ▶ в отношении 100% воспитанников и обучающихся, относящихся к категории детей, в трудной жизненной ситуации реализуются программы комплексного сопровождения и поддержки;
- ▶ 70% педагогических работников школы получили первую или высшую квалификационную категорию;
- ▶ педагогический коллектив школы-интерната стал победителем не менее, чем одного грантового конкурса;
- ▶ обеспечена модернизация материально-технической базы школы, в том числе создана современная цифровая образовательная среда.

## *Реализация проекта «Территория успеха»*

- ▶ Сформированность УУД у детей дошкольного возраста и УУД у учащихся начальной школы. Поддержка способных и высоко мотивированных детей. Высокие результаты обучения. Организация культурных практик. Создание коворкинг-площадок на базе школы.

## *Реализация проекта «Я - лидер»*

- ▶ Организация наставничества в индивидуальной и групповой формах. Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и получение высоких результатов.
- 

## *Реализация проекта «Мы вместе»*

- ▶ Увеличение количества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Организация читательской деятельности и активизация чтения (дошкольное, начальное образование, семейное чтение).

## *Реализация проекта «Умка»*

- ▶ Развитие детского объединения.  
Организация волонтерства.



## *Реализация проекта «Я расту»*

- ▶ Определение точек роста способствующих карьере обучающихся; организация работы по ранней профориентации детей; привлечение студентов ВУЗов; транслирование опыта выпускниками прошлых лет.

## *Реализация проекта «Радость общения»*

- ▶ Организация совместных мероприятий для детей и взрослых («День открытых дверей», совместные внеурочные мероприятия обучающихся и их родителей)

- ▶ Школа-интернат способствует развитию личностной успешности ребенка, ориентированного в современной системе ценностей. Школа осознает свою сопричастность с дальнейшей судьбой ребенка и считает необходимым научить его не только учиться, но и умению жить в современном обществе, быть способным к дальнейшему обучению. Школа берет на себя ответственность за создание благоприятной среды, за воспитание компетентного гражданина России, ориентирована на подготовку ребят к жизни в новых, быстро меняющихся условиях.

Таким образом, школа-интернат – это школа поддержки и личностной успешности. Главный акцент в своей деятельности школа-интернат ставит на учёте индивидуальных особенностей каждого ребенка.

***Спасибо за внимание!***

