

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа-интернат № 4» г. Читы

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «НОШИ № 4»
(протокол №3 от 20.01.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «НОШИ № 4»
Е. А. Гладких
20.01.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа-интернат № 4»
г. Читы за 2022 год

г. Чита-2023

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа-интернат № 4»
Руководитель	Гладких Елена Александровна
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	672003, РФ, Забайкальский край, город Чита, улица Пригородная, дом №6.
Телефон	8(3022)-20-68-12
Адрес электронной почты	school-internat-4@mail.ru
Адрес официального сайта	http://schola-internat.ucoz.ru
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	1997 год
Лицензия	регистрационный № 140 серия: 75ЛЮ2 № 0000493 дата выдачи: 17 марта 2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 46 серия: 75А02 № 0000183 дата выдачи: 20 мая 2016 срок действия: до 16 июня 2023

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Начальная общеобразовательная школа-интернат № 4» в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- ✓ рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- ✓ возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – создание в условиях школы-интерната лично ориентированной образовательной среды посредством комплекса проектных направлений, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей каждого ребенка, достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательных программ всеми воспитанниками и обучающимися, в совокупности определяющих их личностную успешность.

1.МБОУ «НОШИ № 4» в 2022 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2021-2022 учебный год, приоритетной из которых является создание концептуальной модели школы-интерната как школы личностной успешности всех воспитанников и обучающихся. Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- ✓ систематизированные данные внутришкольного контроля;
- ✓ документация школы (протоколы, приказы);
- ✓ результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;
- ✓ результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- ✓ результаты работы с педагогическими кадрами;
- ✓ результаты воспитательной работы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

- ✓ Обеспечение качественного уровня образования.
- ✓ Создание безопасных условий и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.
- ✓ Воспитание духовно – нравственной личности ребёнка.
- ✓ Научно – методическое обеспечение единого образовательного пространства.

В 2022 году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- ✓ Создать и реализовать модель школы как школы личностной успешности всех воспитанников и обучающихся.
- ✓ Развивать мотивацию к познанию, творчеству и здоровому образу жизни.
- ✓ Способствовать практическому применению знаний, полученных через дополнительные образовательные услуги в образовательной деятельности.
- ✓ Обеспечить социальную адаптацию детей к изменяющимся условиям жизни.
- ✓ Формировать единое образовательное пространство для детей и взрослых.
- ✓ Обеспечить социально-педагогическую поддержку детей, для их успешной социализации в обществе.

II. Система управления деятельностью образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие профессиональных объединений педагогов Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были

запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Читы.

Так, Школа:

- разработала графики входа обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «НОШИ № 4» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа строилась по направлениям и модулям, в соответствии с программой воспитания.

Направление воспитательной деятельности	Краткий анализ проведения воспитательной деятельности по данному направлению в ОУ
ФГОС НОО	
Гражданско- патриотическое воспитание «Я - гражданин»	<p>В направлении патриотического и гражданского воспитания в школе проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классные и воспитательские часы: «День памяти Неизвестного солдата», «День героев Отечества», Урок мира, Урок мужества. - В феврале прошел традиционный конкурс «Читаем детям о войне», конкурс патриотической песни отрядов ДО. - проведение еженедельного классного часа «Разговоры о важном». - еженедельное поднятие флага РФ и исполнение гимна всей школой на линейке
Воспитание лидерских качеств Проект «Я – лидер»	Основным средством воспитания лидерских качеств является деятельность детского объединения «Умка». Ребята ДО являются активными участниками всех мероприятий городской организации.

<p>Духовно-нравственное воспитание «Я – человек»</p>	<p>- В данном направлении проводятся классные часы: «Диагностика тревожности», «Что значит: быть человеком?», «Мы в мире толерантности».</p> <p>Совместно со школьным психологом была организована и проведена акция «Корабль детства», «Неделя добра» в ходе этих мероприятий дети смогли показать себя как любознательные, активные, любящие свою Родину граждане России.</p>
<p>ЗОЖ и безопасность «Я и здоровье»</p>	<p>- Пропаганда ЗОЖ и безопасной жизнедеятельности реализуется через: классные часы: «Береги здоровье смолоду», «Выбор есть всегда», «Компьютер: за и против», « В здоровом теле- здоровый дух», «Профилактика простудных заболеваний», «Всемирный день здоровья» и др.</p> <p>- В апреле и октябре проводится традиционный месячник здоровья</p> <p>- Совместно с родителями учащиеся принимают участие в городском мероприятии «ПДД на санках»</p>
<p>Экологическое воспитание «Я и природа»</p>	<p>-В сентябре 2022 года в школе создан экологический отряд «Хранители природы»</p> <p>- В классах прошли классные часы: «Это Земля моя и твоя», «Живи Земля» и др.</p> <p>- В ноябре прошла традиционная акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>- В апреле экологическая акция, 22 апреля- День Земли и Воды, в рамках которой организованы выставки рисунков.</p> <p>- В этом году школьники приняли участие в проекте «Делим на три», «Жизнь без пластика», создавали поделки из вторичного сырья, приняли участие в сборе макулатуры.</p> <p>- Летом на пришкольном участке были проведены</p>

	мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройству его территории.
Художественно- эстетическое воспитание «Я и творчество»	- Мероприятия, способствующие художественно-эстетическому воспитанию: «Новогодняя мастерская» (Подготовка к Новогодним праздникам), Праздник Осени, Неделя тетра. - В текущем учебном году школьники участвовали в конкурсах чтецов, конкурсах творческих работ (к юбилею Читы, Неделе Космоса), конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье», конкурс патриотической песни и конкурс вокального мастерства. Победы в конкурсах, активное участие ребят свидетельствует о том, что данное направление реализуется достаточно успешно.
Трудовое воспитание «Я и труд»	- Данная работа реализуется через классные часы: «Современные профессии» (профессиональное самоопределение), «Взгляд в будущее. Мои планы», генеральные уборки, уборки территории, ежедневные дежурства по классу, по школе, субботники. - 1 сентября запустил свою работу долгосрочный проект «Я расту», в ходе которого школьники знакомятся с различными профессиями через экскурсии, встречи и другие интересные мероприятия. - При библиотеке работает «Книжка больница» по ремонту книг.
Модули программы воспитания	
<i>Ключевые общешкольные дела.</i>	В течение 2022 года были проведены традиционные мероприятия «Осенний серпантин», «Новогодний переполох», «Вот и стали мы на год взрослее»
<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	Все группы и классы школы оформлялись в соответствии с определенной тематикой (весна, осень, Новый год, день Победы, 8 марта, выпускной и др.).
<i>Классное руководство</i>	Классное руководство в МБОУ «НОШИ 4» осуществляют 5 классных руководителей. Все классные руководители имеют высшее образование и четыре первую квалификационную категорию. Наиболее активные классные руководители:

	<ul style="list-style-type: none"> • Зубова Н.А. и Ерилова Л.Д. (участие обучающихся в различных городских конкурсах, призовые места); • Нехаева Е.Н.. (активное участие класса в театрализованных представлениях, творческих конкурсах); • Макарова З.Х., Перфильева ОВ. (ученики классов - активные участники мероприятий ДО «Родничок»); <p>В течение года работает МО классных руководителей, проводятся заседания, планерки, лектории. Каждый классный руководитель и воспитатель имеет план воспитательной работы.</p>
<i>Школьный урок</i>	<p>В рабочие программы по предметам включены воспитательные задачи. Согласно Календарю знаменательных событий в школе проводятся единые уроки, посвященные важным событиям, годовщинам и юбилеям. Учащиеся активно принимают участие в международных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Политоринг» и другие. Традиционными стали уроки безопасности в сети интернет, уроки личной безопасности, проведены уроки в Неделю космоса по разным темам, урок Науки и технологий, Урок народного единства.</p>
<i>Детские объединения</i>	<p>В школе существует детское объединение «Умка». Основной ячейкой детского объединения является первичное звено – отряд, который формируется на базе классного коллектива. У Детского Объединения есть своя символика: флаг, эмблема и песня. В 2022 г. в рамках мероприятий ЧГДОО «Родничок» детское объединение приняло участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра «Забайкалье: прошлое и настоящее» -Видеолекторий «Дети блокадного Ленинграда в Западной Сибири».
<i>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</i>	<p>В школе действует творческое объединение Вокального пения «Каруселька». Занятость -35 ребѐнка из 1-4 классов школы</p>
<i>Работа с родителями</i>	<p>В 2022 году работа с родителями велась как на уровне государственно-общественного управления, так и на уровне классов. Собрания проводились и в очном и дистанционном режиме. В течение года работает родительский контроль питания школьников, информация отражается на школьном сайте. Активно ведѐт свою работу клуб молодой семьи.</p> <p>Активность посещения родителями собраний составляет 81 %</p>

Занятость учащихся
Занятость детей в системе дополнительного образования

1.	Направления дополнительного образования в образовательном учреждении	Количество объединений по данному направлению дополнительного образования в ОУ	Количество детей, занимающихся по данному направлению в ОУ
	Художественное направление «Вокальное пение»	1	35

Общий охват учащихся дополнительным образованием составляет 100% за счет сетевого взаимодействия школы. Все программы зарегистрированы в системе Навигатор и прошли модерацию на сайте. Объединение естественно-научного направления экологический отряд «Хранители природы» ведет совместную работу с воспитанниками дошкольных групп. Так были проведены акция «Покормите птиц зимой», экологический десант по очистке территории, выставка поделок «Осенний калейдоскоп»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

	Параметры статистики	2020 г.	2021г.	2022г.
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	78	83	84
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Сравнительная таблица успеваемости в начальной школе (1-4 классы)

класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают		Переведены	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	22	22	100	4	18,3	13	59,3	0	0	22	100
3	18	18	100	1	5,5	11	61,1	0	0	18	100
4	17	17	100	2	11,7	6	35,2	0	0	17	100
итого	57	57	100	7	12,2	30	52,6	0	0	57	100

Общий % успеваемости по школе 100%, качества обученности 65%.

Система контроля осуществляется при использовании АИС «Сетевой Город».

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качества успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качества успеваемости» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично» и «хорошо и отлично», вырос на 8% (в 2021 году был 58 %),

V. Анализ контингента обучающихся.

Динамика контингента обучающихся

уровень образования	2020 г.	2021 г.	2022
начальное общее	78	83	84

Данные таблицы показывают стабильность обучающихся. Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения города и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

Наполняемость классов в параллелях школы не превышает норму – 20 человек (согласно Устава), что не создаёт дополнительные трудности при внедрении технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий, в основе которых лежит системно-деятельностный, компетентностный, личностно ориентированный и метапредметный подходы, в соответствии с требованиями ФГОС.

Социальный паспорт учащихся МБОУ «НОШИ №4»

№п/п	Параметры	2021-2022 учебный год
1	Всего	84
2	Из них девочек	46
3	Мальчиков	38
4	Дети из многодетных семей	20 семей

5	Дети под опекой	5 ребёнок
6	Дети с ОВЗ	2 ребёнок
7	Дети-инвалиды	2 ребёнка
8	Дети из неполных семей	23 детей
9	Дети из полных семей	56 детей
10	Дети из неблагополучных семей	0
11	Дети на учёте в КДН	0
12	Дети группы риска	0
13	Дети из малообеспеченных семей	3
14	Дети из семей беженцев	0
15	Родители с высшим образованием(мать/отец)	27/15
16	Родители со средне-специальным образованием (мать/отец)	32/24

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования.

Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения – педагог-психолог, логопед и социальный педагог.

Востребованность выпускников:

Выпускники МБОУ «НОШИ № 4» заканчивают первую ступень обучения и переходят в школы, согласно закреплённым территориям по месту жительства.

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «НОШИ № 4» от 28.08.2020 г., выстроена система внутренней оценки качества образования, способная оценивать образовательные программы, и регулярно проходить процедуры внешней оценки качества образования в надежных экспертных организациях. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных в 2021 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

– повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В течение года с целью мониторинга эффективности образовательной деятельности педагогов были проведены следующие мероприятия:

- проведение оценочных процедур обучающихся;
СФЕРУМ и ZOOM, контроль работы педагогов на платформе «АИС. Сетевой город».

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- ✓ аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- ✓ экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- ✓ информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- ✓ информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- ✓ обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- ✓ реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2022 года администрацией школы совместно с руководителем школьного методического объединения и ЗДУВР проводилась оценка качества образования:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением

учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

3. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы в 1-4 классах (ФГОС НОО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-4 классах, проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений.
6. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ «НОШИ № 4» на текущий учебный год.
7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - организация условий обучения;
 - организация учебного процесса;
 - организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - психологический климат в школе.

VII. Кадровый состав образовательной организации.

Учебный год	Количественный состав	Кадровый состав				Уровень образования	
		учителя	Педагог-библиотекарь	Учитель-логопед	Педагог-психолог	высшее	Средне-специальное
2021-2022	9	6	1	1	1	8/89%	1/11%

Возрастной ценз учителей свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы:

Год	Возраст					
	от 30 до 40		от 40 до 55		от 55 и старше	
учебный год	кол	%	кол	%	кол	%
		3	33	4	44	2

Таким образом, **30%** членов коллектива – учителя от 30 до 40 лет, они набирают опыт и мастерство; **50%** - костяк коллектива, энергичные, работоспособные и опытные педагоги; **20 %** - мастера педагогического труда. Средний возраст – 46 лет.

Таблица квалификационных категорий педагогов за 2022 год

ВСЕГО педагогических работников	Из них имеют высшую категорию	Из них имеют первую категорию	Соответствие занимаемой должности	Без категории
20	0	4	14	1-вновь прибывший 1-молодой специалист

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Библиотечно – информационное обеспечение.

Школьная библиотека, являющаяся структурным подразделением школы, имеет абонемент и читальный зал. Обучающиеся посещают библиотеку по расписанию, каждый класс в своё время. Педагог-библиотекарь для каждого класса проводит тематические беседы.

Активность посещения библиотеки с целью чтения художественной литературы представлена в таблице:

Год	Записано читателей	Число посещений	Выдано художественной литературы
2020	81	2800	2980
2021	83	2899	2999
2022	84	3100	3256

Таким образом, систематическим чтением охвачены 100% обучающиеся школы. В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей.

В 2022 году фонд библиотеки был пополнен новыми изданиями периодической печати. Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к энциклопедиям, словарям, справочникам к периодическим изданиям. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки. Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. На официальном сайте Школы имеется страница с информацией о работе библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Право владения и материально-техническая база школы регламентируется следующими документами:

- ✓ свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 75 АА №361440 от 15.05.2012 г.
- ✓ свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание № 75 АА № 266472 от 29.02.2012 г.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Для каждого кабинета создан паспорт, в котором отражен полный список имеющегося оборудования:

технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника.

В школе имеется оборудованная столовая, малый спортивный - актовй зал, библиотека, 1 компьютерный мобильный класс, помещения службы психолого-педагогического сопровождения (кабинеты логопеда, психолога, сенсорная комната). На территории школы располагаются 3 детские игровые площадки. В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров школы в Интернет.

Х. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

За формирование здоровьё сберегающей среды отвечал социальный педагог. Одним из направлений его деятельности является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровьё как о ценности и профилактика различных видов поведения «риска». Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось поликлиническим подразделением № 2 в Железнодорожном районе городе Читы.

В школе постоянно работает медицинская сестра. Проводятся плановые осмотры учащихся, делаются прививки. Обеспечение школьников горячим питанием – шаг к сохранению здоровьё. Организация питания осуществляется школьной столовой -100% охват горячим питанием (завтрак, обед, полдник, ужин, паужин).

Мониторинг сформированности культуры здоровьё и безопасного образа жизни обучающихся.

Распределение детей школьного возраста по уровню физического развития

Уровни	2020-2021		2021-2022	
	человек	%	человек	%
Низкий уровень	10	13,1	9	12,3
Средний уровень	51	67,1	50	68,5
Высокий уровень	15	19,8	24	19,2

Для формирования культуры здоровьё и безопасного образа жизни проводятся различные классные и общешкольные мероприятия. Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровьё.

План спортивно – массовых, физкультурно – спортивных и социально-значимых мероприятий на

2021– 2022 учебный год

	Сроки	Физкультурно-оздоровительные мероприятия		Мероприятие по военнопатриотическому воспитанию	
1	Сентябрь	Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток. Игра-путешествие «Если хочешь быть здоровым»	1-4кл		
2	Октябрь	Турнир по шашкам	2-4кл		
3	Ноябрь	«Игра по станциям»	1-4 кл	Флэш-моб «Триколор»	1-4кл
		Спортивный праздник «Папа-мама –я –спортивная семья»	1-4кл		
4	Декабрь	Новогодний турнир Форд Боярд	1-4кл		
5	Январь	«Зимние забавы»	1-4кл		
6	Февраль	Спортивно патриотическая игра «Дослужиться до генерала»			1-4 кл
7	Март	«Весёлые старты»	1-4кл	«Смотр строя и песни»	
8	Апрель	«Месячник здоровья»	1-4кл		
		- «День бегуна»; - «День прыгуна»; - «День метателя»; - «Папа, мама, я - спортивная семья!».			
9	Май	Турнир по мини-футболу	2-4 кл	Спортивные соревнования посвященные Дню Победы	1-4кл
		Выходи во двор поиграем.	1-4кл		

XI. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Создание безопасных условий – одна из приоритетных задач школы.

В школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, имеется внутришкольное голосовое оповещение. Территория ограждена по периметру. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в МБОУ «НОШИ № 4» осуществляется охранниками ЧОП «Рубиком +» на 1-ом оборудованном постах охраны.

Имеются:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности объекта,
- ✓ Технический паспорт КСОБ,
- ✓ Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Систематически проводится инструктажи по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой).

Проведена аттестация рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, прошли психиатрическое и наркологическое обследование, обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов.

В школьных дневниках учеников школы схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения.

В целях профилактики травматизма проводится педагогическое расследование ситуации, которая привела к травме любой степени тяжести. Актов о несчастных случаях с обучающимися: за последние 3 года в школе нет. Среди сотрудников травм за 3 года не было. Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Совете родителей школы. Информация о безопасном поведении размещается на стендах в школе и на сайте.

ХII. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 100 посадочных мест, кухня для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. Школьная столовая работает самостоятельно, в кухне работают работники, которые числятся в штате школы. Обучающиеся, получают питание, включающее завтра, обед, полдник, ужин, паузин. Питьевой режим осуществляется через питьевой куллер, расположенный в помещении перед обеденным залом. Обслуживание куллера, осуществляется по договору со специализированной организацией. Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг по медицинскому обслуживанию заключен договор с ГУЗ «Детский клинический центр» города Читы.

