

Анализ работы социального педагога за 2022-2023 учебный год.

В течение года основной целью в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей между школой и семьями детей. Также были поставлены следующие задачи:

- 1.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищённости и адаптивности к социальной среде;
- 2.Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- 3.Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности;
- 4.Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- 5.Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов Социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся;
- 6.Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальные педагоги школы руководствуются:

- Семейным кодексом РФ;
- Конституцией РФ;
- Законом об образовании;
- Федеральными законами РФ;
- Конвенцией о правах ребёнка РФ.

В МБОУ «НОШИ №4»на конец 2022-2023 учебного года обучалось 98 детей

1	Всего детей в школе	98
2	Всего семей в школе	91
3	Всего родителей в школе	164
4	Имеют высшее образование	50-мать 27-отец
5	Средне –специальное образование	37-мать 35 -отец
6	Среднее образование	8-мать 15 -отец
7	Неполное среднее образование	-

8	Дети - сироты	0
9	Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	2
10	Дети с овз	-
11	Дети инвалиды	3
12	Дети, проживающие в многодетных семьях	26
13	Дети, проживающие в малообеспеченных семьях	0
14	Дети, проживающие в семьях, стоящих на учёте в КДН	0
15	Дети, проживающие в семьях, стоящих на учёте в ПДН	0
16	Дети, из неполных семей	19

Работа социального педагога осуществляется по следующим направлениям

- выявление детей группы риска;
- работа с родителями, связь с семьёй;
- работа с классными руководителями;
- организация каникулярного времени детей в летний период;
- сбор материалов о семьях будущих первоклассников.

Выявление детей группы риска: в данную работу входило изучение детей в адаптационный период посредством посещения уроков, наблюдения за детьми во время перемен, в случаях необходимости посещения семей, знакомство с внешкольным окружением. Данный вид работы осуществляется совместно с классными руководителями, воспитателями, так как постоянное наблюдение и своевременная помощь детям возможна во время проведения индивидуальных и групповых бесед, проведения тестов.

Имеется картотека на детей, состоящих на ВШК- 0. Количество семей, стоящих на учёте КДН - 0; стоящие на учёте в ПДН-0.

Проводилась работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

В течении учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями, классным руководителем, воспитателями. В случае длительного отсутствия ученика, социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. Было совершено 9 рейдов по семьям учащихся (Щербаков Макар, Гедз Ксения и Мария, Мухамадеев Роман-2 раза, Дамасова Дарья, Кузнецова Пелагея, Баранов Захар, Васильева Екатерина, Кинчаров Матвей). С родителями проводилась профилактическая работа:

беседы(Григорьева А.В., Соколова Н.С., Шабанова Е.Р.-2 раза), консультации, встречи с педагогами . Также с детьми проводилась большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Были проведены индивидуальные беседы с учащимися: Щербаков М., Соколов А., Кинчаров М. Инспектор ПДН провела с детьми 3-4 классов беседу о их правах и обязанностях, с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения опасных для здоровья привычек.

Также было проведено 4 совета профилактики по персональным делам с участием педагогов, родителей. На совете профилактики побывало 2 детей(Соколов А., Щербаков М.).

С учащимися 1-4 класса были проведены беседы по теме «Твои права и обязанности».

На основании вышеперечисленного считаю удовлетворительной работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. Есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется работа по защите прав и интересов в этих семьях.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

- 1.Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей, с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- 2.Продолжать осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.
- 3.Активизация работы с родителями, с целью повышению воспитательного уровня семьи.
- 4.Внедрение комплекса мероприятий по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности.