

## Анализ работы методического объединения классных руководителей и воспитателей за 2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения классных руководителей и воспитателей.

Методическая тема «Совершенствование учебного и воспитательного процесса, ориентированного на духовно-нравственное воспитание и становление личности детей школы- интернат».

Цель: повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; изучение и внедрение инновационных педагогических технологий по духовно-нравственному становлению личности воспитанников школы - интернат.

### **Задачи:**

1. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого педагога школы- интернат
2. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
3. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.
6. Знакомство с новинками методической литературы , периодическими изданиями и интернет ресурсами в области воспитания и обучения.

Первое заседание прошло в августе по теме «Разработка и рассмотрение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Утверждение тем по самообразованию каждого педагога. Утверждение графика проведения открытых мероприятий.

Второе заседание прошло в форме докладов по теме: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении»

По первому вопросу «Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе» выступила Козякова А.С. Она поделилась опытом работы. Перечислила ряд мероприятий по воспитанию детей в коллективе.

По второму вопросу «Межличностные отношения. Конфликтные ситуации. Буллинг.» выступила учитель 1 класса Ерилова Л.Д. Педагог познакомила с особенностями детской психологии; рассказала что делать, если в классе есть такая ситуация; познакомила с сайтом, где расположена данная информация.

С третьим вопросом вступила Макарова З.Х. «Суицидальное поведение. Профилактика суицида».

Психолог Нагаева Е.А. выступила с докладом «Рекомендации педагогам по психологическому сопровождению профилактики правонарушений»

Педагоги первых классов высказались по теме «Проблема адаптации учащихся», поделились опытом работы. Рассказали, как избежать трудностей в адаптации.

Третье заседание прошло в форме круглого стола по теме ««Эстетическое воспитание детей через внеурочные мероприятия»».

По первому вопросу «Профессионально – педагогическая этика педагога» слушали Макарову З.Х.

По второму вопросу «Формирование жизненных компетенций у обучающихся» заслушали Шестопалову М.Ф.

По третьему вопросу «Система работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися» слушали Ерилову Л.Д.

Козякова А.С. выступила с вопросом «Организация работы с одаренными детьми, имеющими высокую мотивацию».

Также на заседании была проведена экспертиза содержания программы «Летнего отдыха оздоровления детей в ОУ»

Четвертое заседание прошло по теме «Анализ работы МО воспитателей за 2022-2023 учебный год»

Школьный этап олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 21 ноября по 30 ноября 2022 года для обучающихся 2-4-х классов МБОУ «НОШИ №4» г. Читы, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 2-4 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 49 учащихся 2–4-х классов –82 % от общего количества учащихся 2–4-х классов.

Количество победителей школьной  
олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

2 класс

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Доля победителей олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	19	1 место-3 (Соколов А., Рыбкина А., Ерохин М.)  2 место-2 (Дамасова Д., Павлов Д.)  3 место-1 (Блинова М.)	31,5%
2.	Математика	19	1 место-1 (Блинова М.)  2 место-1 (Рыбкина А.)  3 место-2 (Захарова А., Дамасова Д.)	21%

3 класс

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Доля победителей олимпиады от количества участников, %
-------	-----------------------	-----------------------	------------------------	--

1.	Русский язык	15	1 место-3 (Спиридонов И., Лиханов А.,Шиян П.)  2 место-1 (Щербаков М.)  3 место-2 (Асанов В.,Галетина А.)	40%
2.	Математика	16	1 место-1 (Спиридонов И.)  2 место-2 (Тогтохоев Б)	19%

4 класс

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Доля победителей олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	14	1 место-2 (Макарова А.,Долсонова Д.)  2 место-1 (Присич А.)  3 место-3 (Тройнин С.,Латышев Ф.,Перфильева Т.)	43%

2.	Математика	14	1 место-1 (Долсонова Д.)  2 место-1 (Жиров А)	14,2%
----	------------	----	---	-------

Задания, вызвавшие затруднения у участников школьной олимпиады

В ходе проведения школьной олимпиады при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

<b>Предмет</b>	<b>Затруднения участников олимпиады</b>
Русский язык	4 класс: -орфография -употребление фразеологизмов -антонимы 3 класс: -словообразование; -антонимы -члены предложения 2 класс: -Фонетика. Определение звука - употребление фразеологизмов
Математика	4 класс: -Решение логических задач; -работа с числами многозначными 3 класс: - Решение логических задач; -работа с числами  2 класс: - Решение логических задач; -работа с числами

**Вывод:** Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с

одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

19 октября 2022г прошел международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» по теме «Дальний Восток». Победители по школе: 2 класс-Захарова А.(1место), Дракунова А.(2 место). Теряева Т.(3 место); 3 класс-Асанов В.(1 место),Миронова А.(2 место), Шиян П.(3 место);4 класс- Худенко А.(1 место), Балябина В.(2 место), Жиров А.(3 место)

16 ноября 2022г прошла игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех». Победители по школе: 2 класс –Теряева Т.(1 место), Царев В.(2 место), Ильясова Т.(3 место); 3 класс- Асанов В.(1 место), Чайкин М.(2 место), Галетина А.(3 место); 4 класс- Ильчищин А.(1 место),Худенко А.(2 место), Долсонова Д.(3 место)

17 ноября 2022г прошел международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» по теме «Мир сказок С.Я.Маршака» среди первых классов. Победители по школе: 1 место-Павлов Лев (1 «Б»класс), 2 место-Макаренко М.( 1 «Б»класс), 3 место-Букина П(1»А» класс),Гындынова А.( 1»А» класс), Мирошниченко Б.( 1»А» класс).

Темы самообразований у всех педагогов имеются, папки регулярно пополняются необходимым материалом.

Руководитель МО Ерилова Л.Д.

Май 2023г