

Программа по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников

«Трудности первоклассника»

Адаптация к школе - это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознает по-своему. Первый год обучения в школе - чрезвычайно сложный, переломный период в жизни ребенка. Меняется его место в системе общественных отношений, меняется весь уклад его жизни, возрастает психоэмоциональная нагрузка. На смену беззаботным играм приходят ежедневные учебные занятия. Они требуют от ребенка напряженного умственного труда, активизации внимания, сосредоточенной работы на уроках и относительно неподвижного положения тела.

Ребенка, пришедшего впервые в школу, встретит новый коллектив детей и взрослых. Ему нужно установить контакты со сверстниками и педагогами, научиться выполнять требования школьной дисциплины, новые обязанности, связанные с учебной работой. Опыт показывает, что не все дети готовы к этому. Некоторые первоклассники, даже с высоким уровнем интеллектуального развития, с трудом переносят нагрузку, к которой обязывает школьное обучение. Психологи указывают на то, что для многих первоклассников, и особенно шестилеток, трудна социальная адаптация, так как не сформировалась еще личность, способная подчиняться школьному режиму, усваивать школьные нормы поведения, признавать школьные обязанности.

Период адаптации ребенка к школе длится от 2-3 недель до полугода. Это зависит от многих факторов: индивидуальных особенностей ребенка, уровня сложности образовательных программ, степени подготовленности ребенка к школе и т.д.

Адаптироваться к школе для первоклассника — задача не из легких. Происходит это у всех по-своему и, увы, не всегда гладко. И если «не гладко», то есть с нарушением механизмов «приспособления к школьной реальности» - это называется дезадаптацией.

Для того чтобы с самых первых уроков создать у первоклашек позитивное отношение к школе, и чтобы дети наиболее благополучно прошли этап адаптации к школе, может помочь специальный курс адаптационных занятий для первоклассников «Трудности первоклассника».

Цели адаптационных занятий:

1. Психолого – педагогическая поддержка обучающихся первого класса в период адаптации к новой социальной ситуации развития.
2. Профилактическая работа с первоклассниками по предупреждению школьной дезадаптации и тревожности.

Задачи адаптационных занятий:

1. Создание благоприятных условий для знакомства детей друг с другом.
2. Создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности у первоклассников при вхождении в школьную жизнь.
3. Формирование положительного отношения к правилам поведения в школе.
4. Развитие эмоциональной и коммуникативной сфер личности первоклассников.
5. Обеспечение ситуации успеха для каждого ребенка,
6. Создание условий для проявления индивидуальных особенностей детей
7. Развитие навыков сотрудничества, доверительного отношения друг к другу; сплочение классного коллектива.